



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Szent Imre Katolikus Általános Iskola

6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.

OM azonosító: 201629



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola (általános iskola) (6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	36	3	0	0	0	33	31
Összesen		36	3	0	0	0	33	31

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

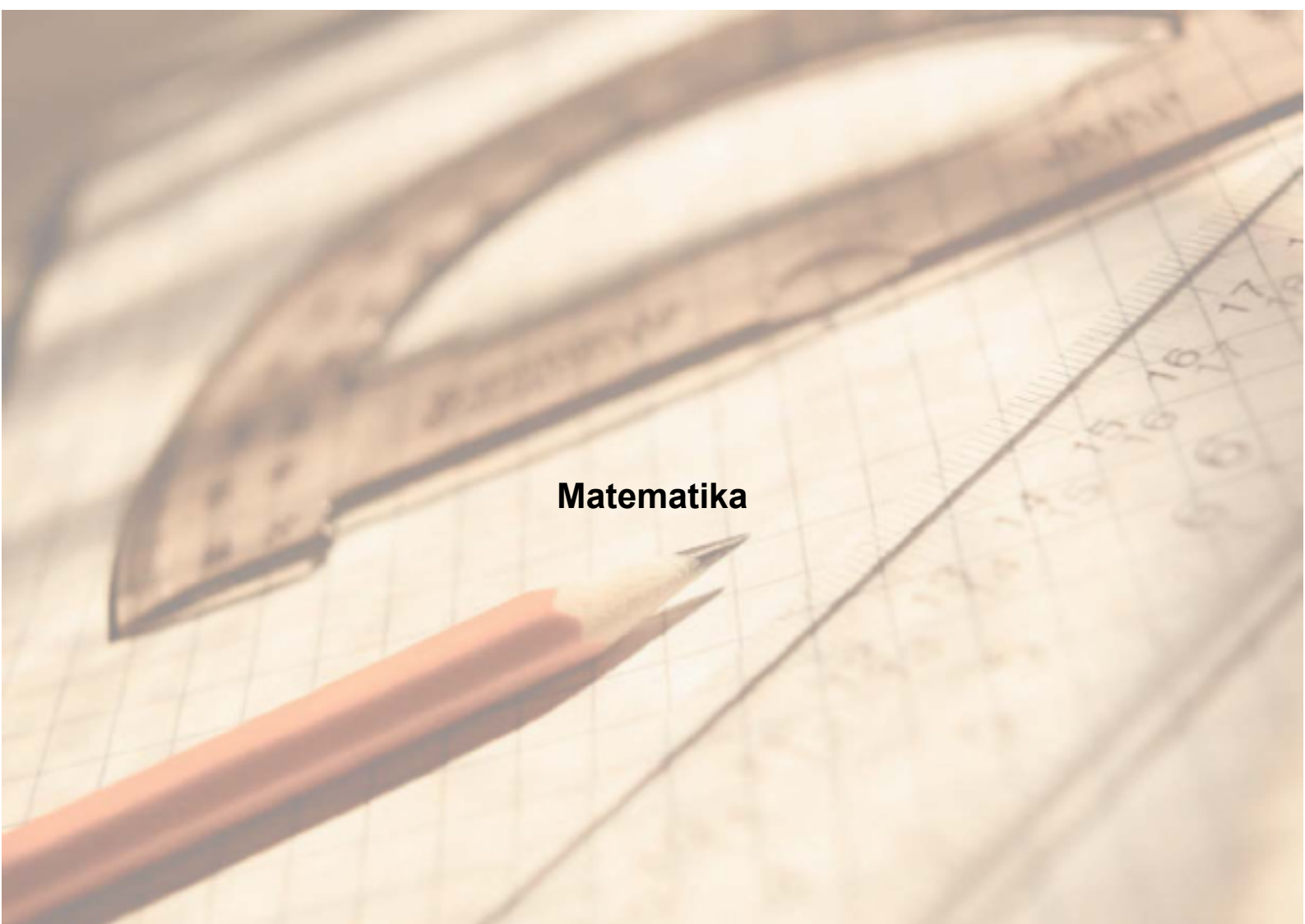
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	31	30	Van
Összesen		31	30	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	33	34	28	Van
Összesen		33	34	28	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	2	6	15	8	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	0	2
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	2	6	15	8	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	0	2

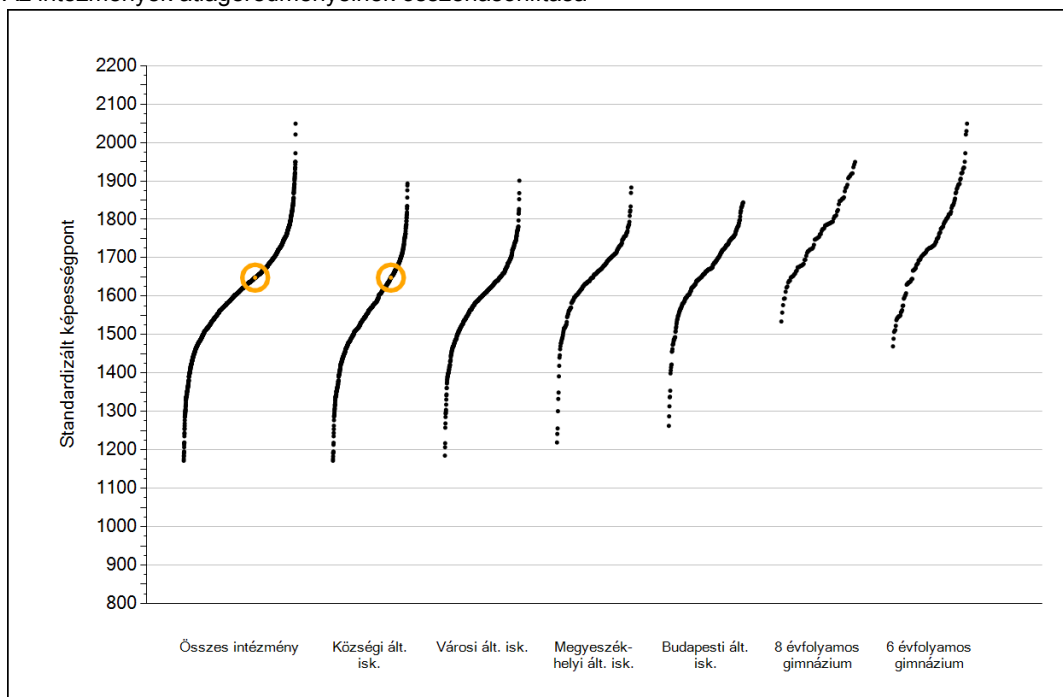


Matematika

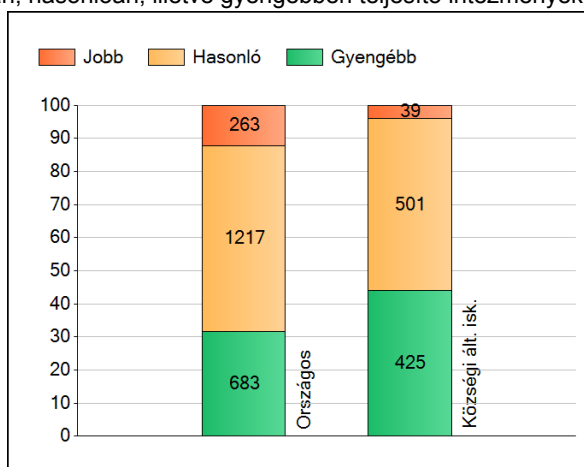
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



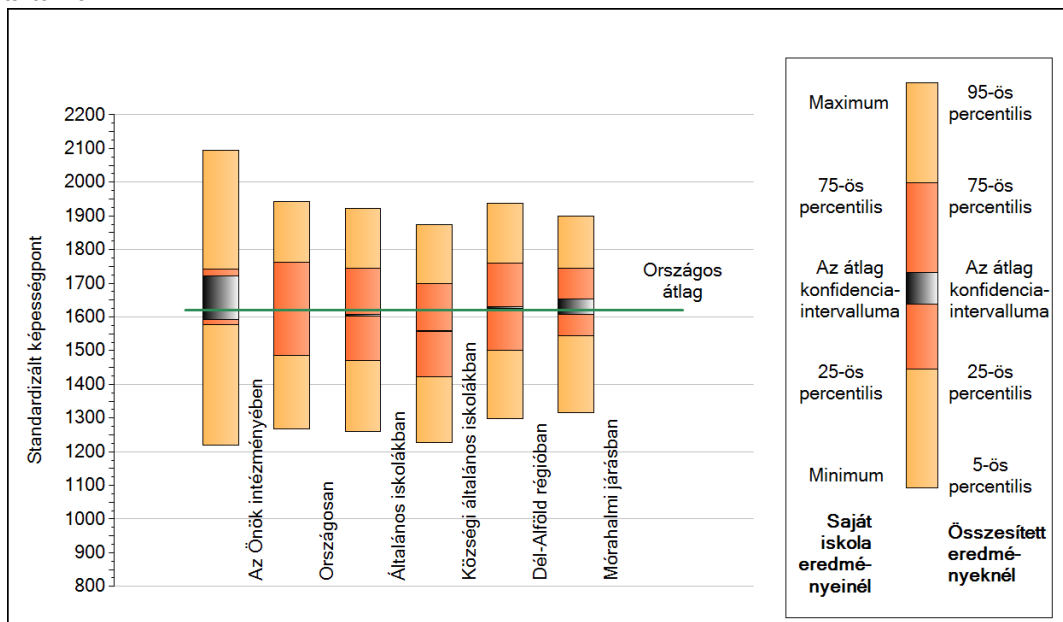
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1648 (1592;1721)
Országosan	1620 (1620;1622)
Általános iskolákban	1604 (1604;1606)
Községi általános iskolákban	1558 (1556;1560)
Városi általános iskolákban	1595 (1593;1597)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1654 (1651;1657)
Budapesti általános iskolákban	1669 (1666;1672)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1761;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1756 (1752;1760)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



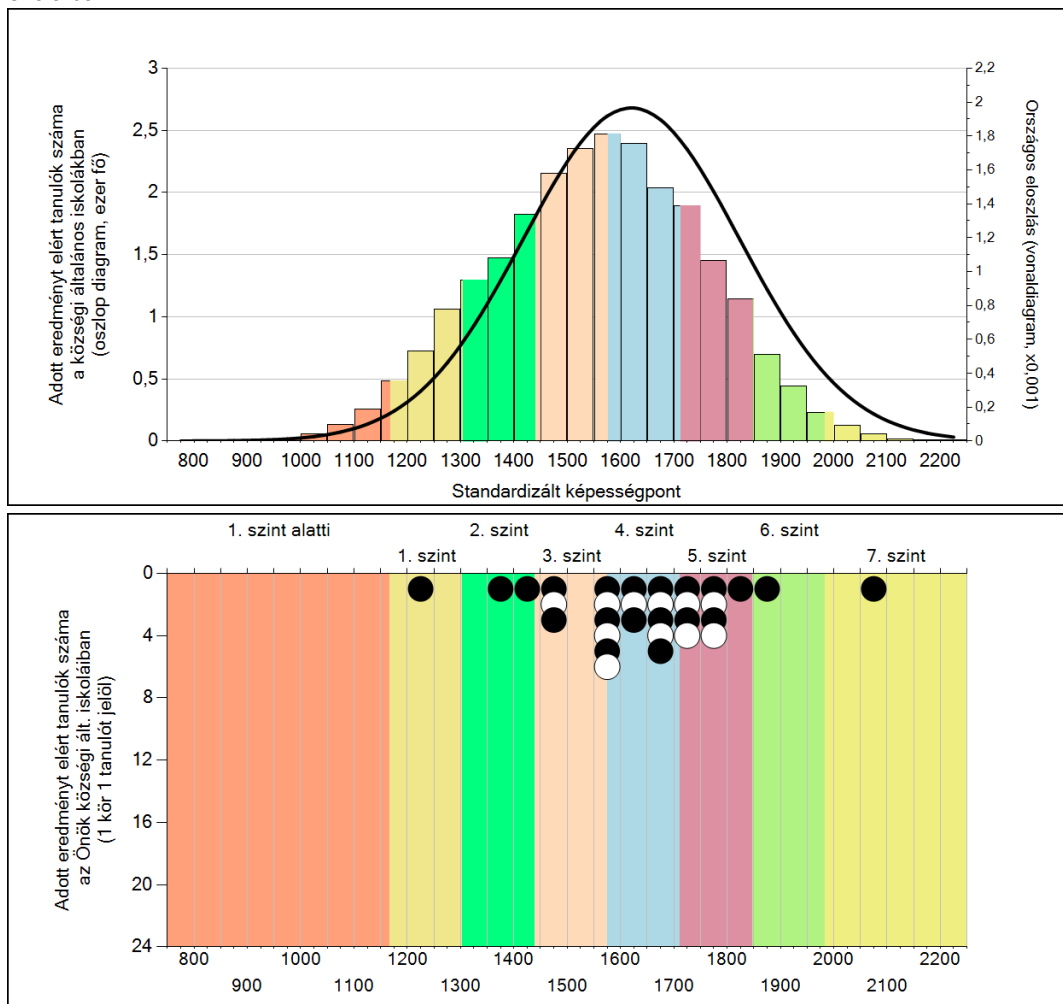
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1220	1576	1648	(1592;1721)	1741	2094
Országosan	1269	1486	1620	(1620;1622)	1762	1942
Általános iskolákban	1259	1472	1604	(1604;1606)	1744	1923
Községi általános iskolákban	1226	1424	1558	(1556;1560)	1698	1873
Dél-Alföld régióban	1298	1502	1627	(1625;1630)	1760	1938
Mórahalmi járásban	1315	1544	1631	(1608;1653)	1744	1899

1c

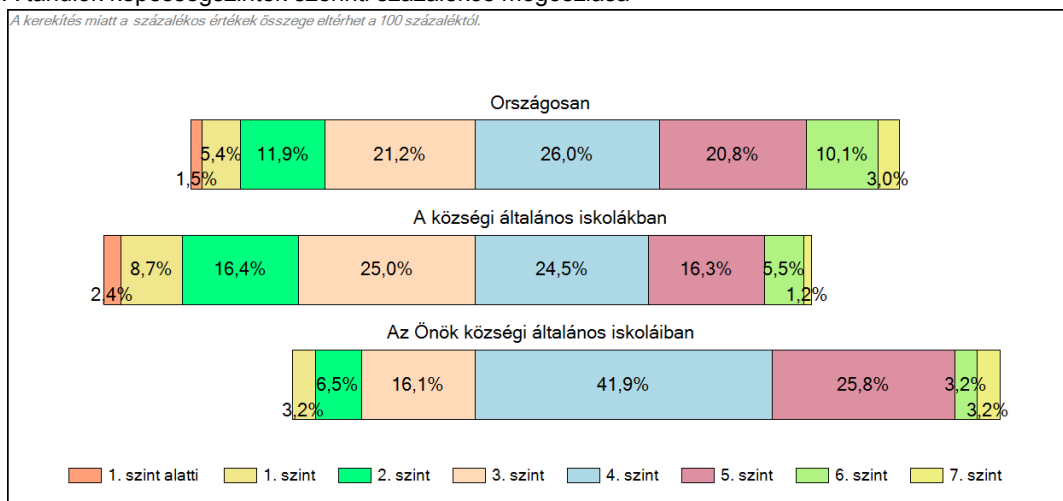
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



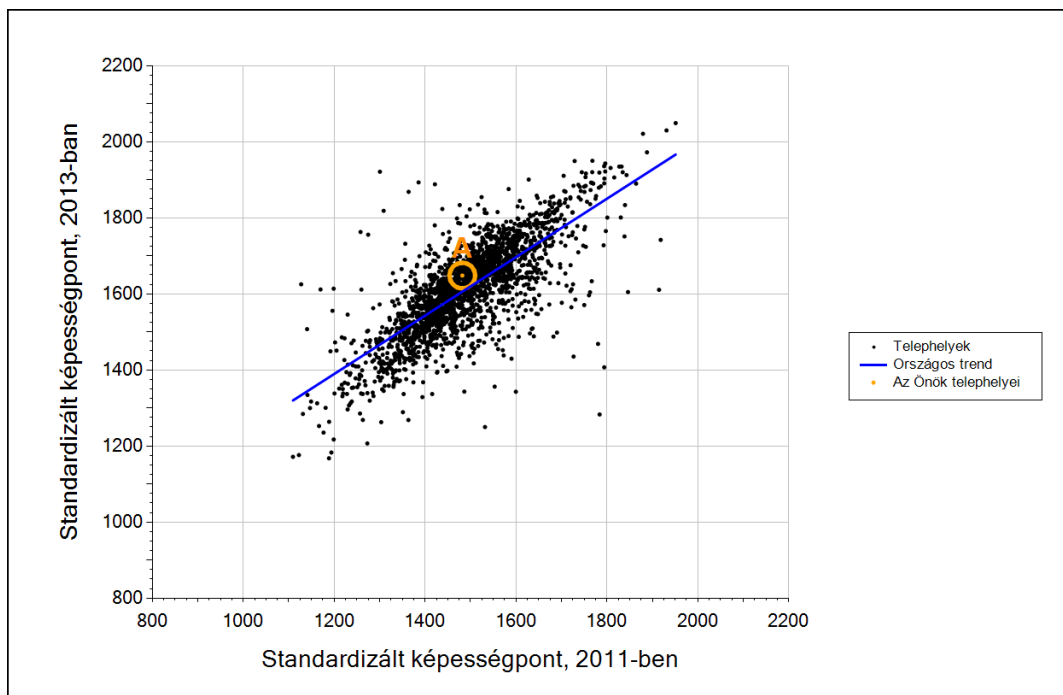
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1648	(1592;1721)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1482	(1437;1544)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1606	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

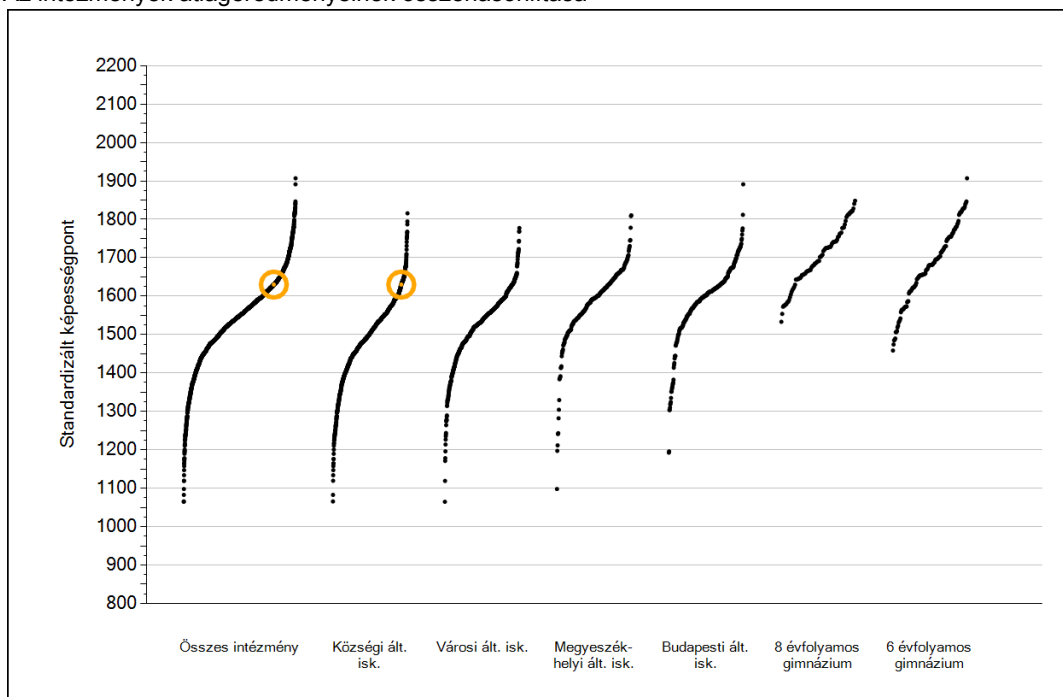
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

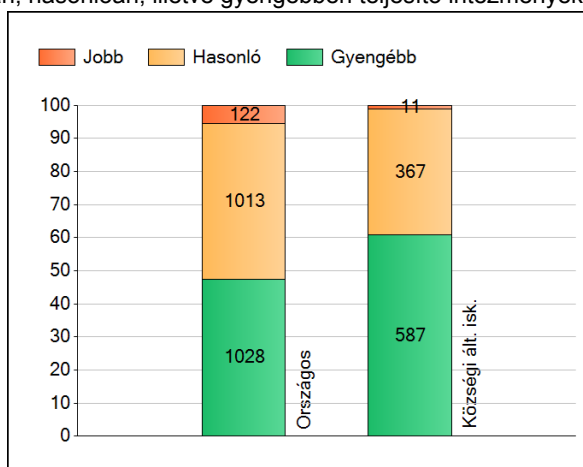
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



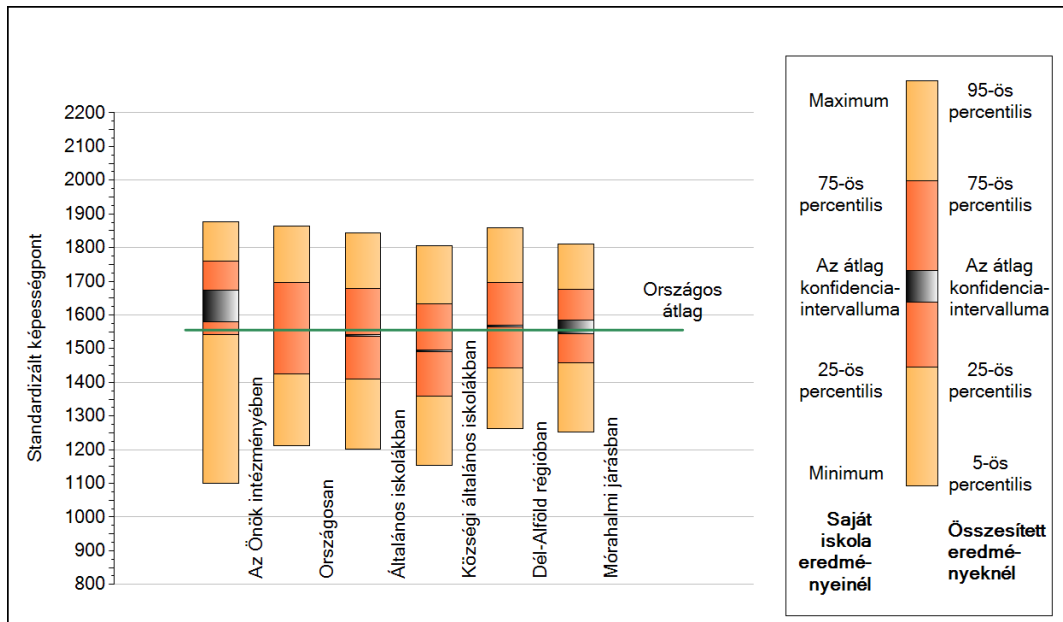
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1630 (1580;1674)
Országosan	1555 (1554;1557)
Általános iskolákban	1539 (1538;1540)
Községi általános iskolákban	1493 (1490;1495)
Városi általános iskolákban	1529 (1527;1531)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1590 (1586;1593)
Budapesti általános iskolákban	1603 (1599;1606)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1707 (1703;1710)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1697 (1693;1700)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

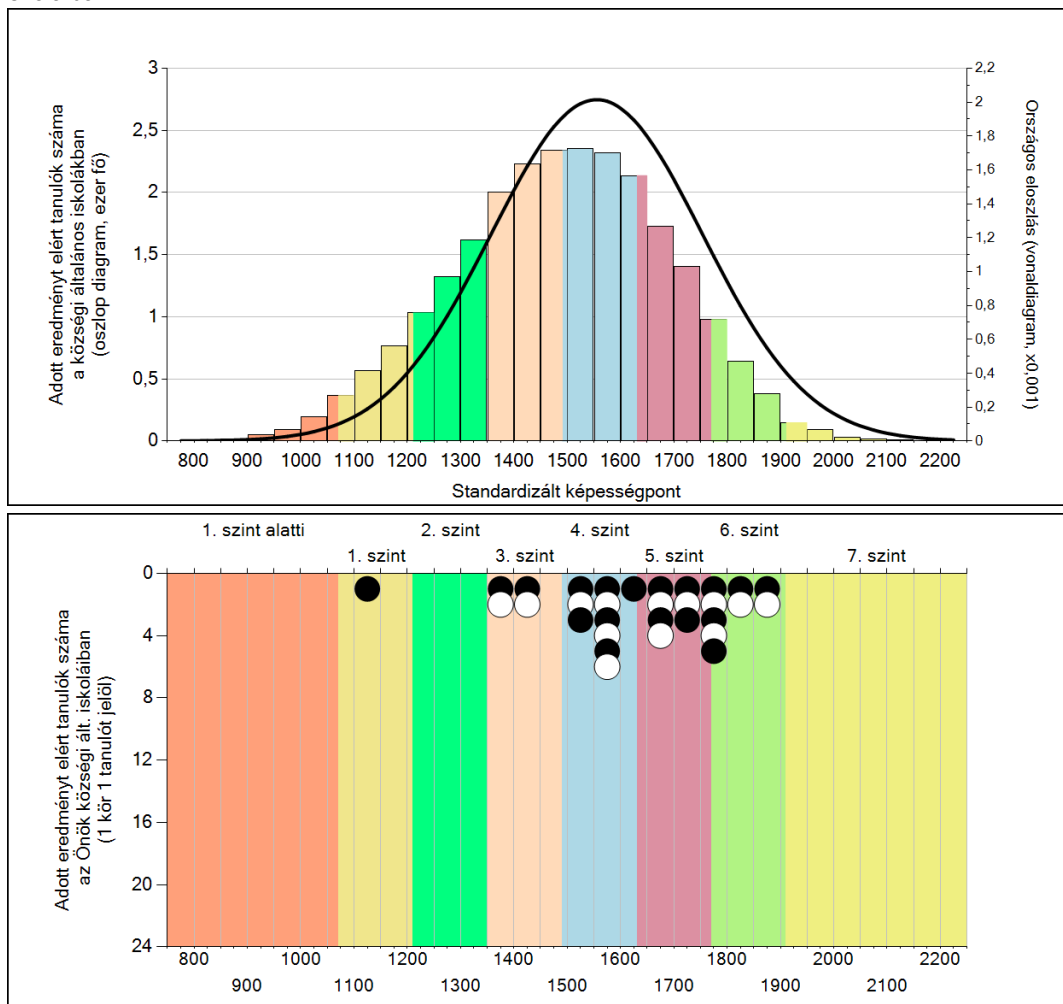


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1100	1542	1630	(1580;1674)	1760	1877
Országosan	1212	1424	1555	(1554;1557)	1698	1863
Általános iskolákban	1201	1409	1539	(1538;1540)	1678	1845
Községi általános iskolákban	1153	1359	1493	(1490;1495)	1634	1806
Dél-Alföld régióban	1263	1443	1568	(1565;1571)	1697	1859
Mórahalmi járásban	1253	1458	1565	(1545;1584)	1677	1811

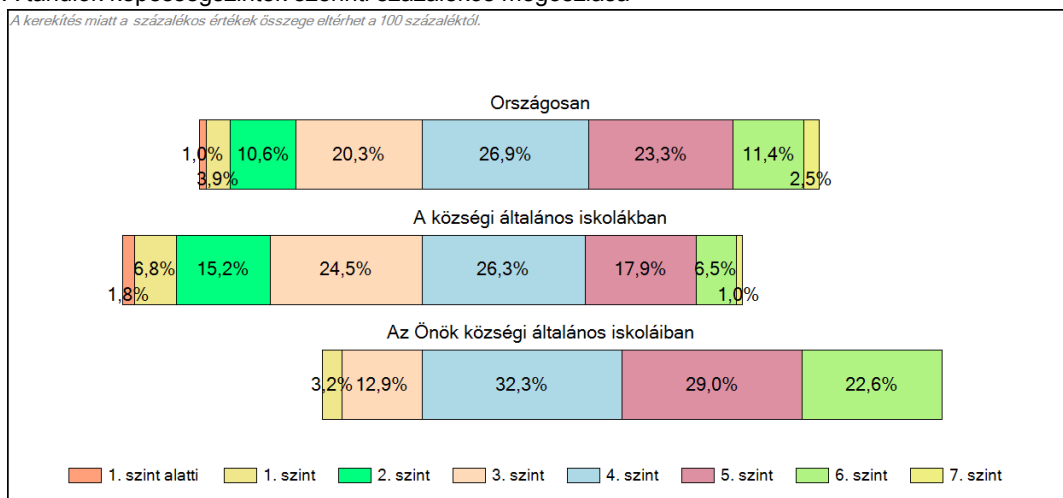
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



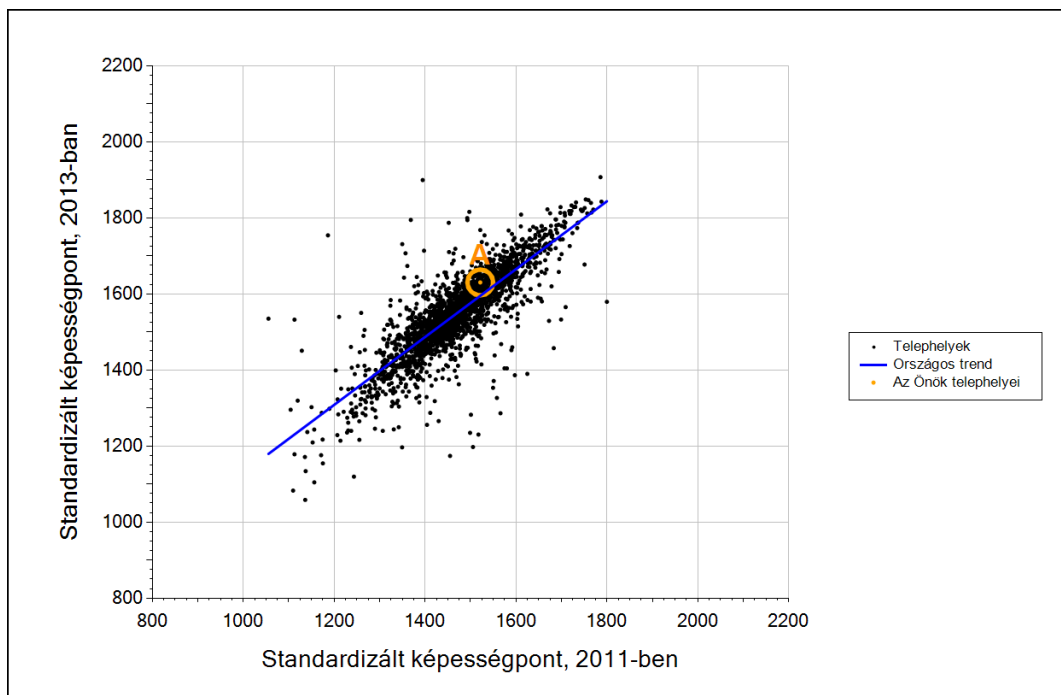
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1630	(1580;1674)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1521	(1472;1573)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1595	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.