



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Szent Imre Katolikus Általános Iskola

6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.

OM azonosító: 201629



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola (általános iskola) (6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	16	2	0	0	3	14	14
Összesen		16	2	0	0	3	14	14

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

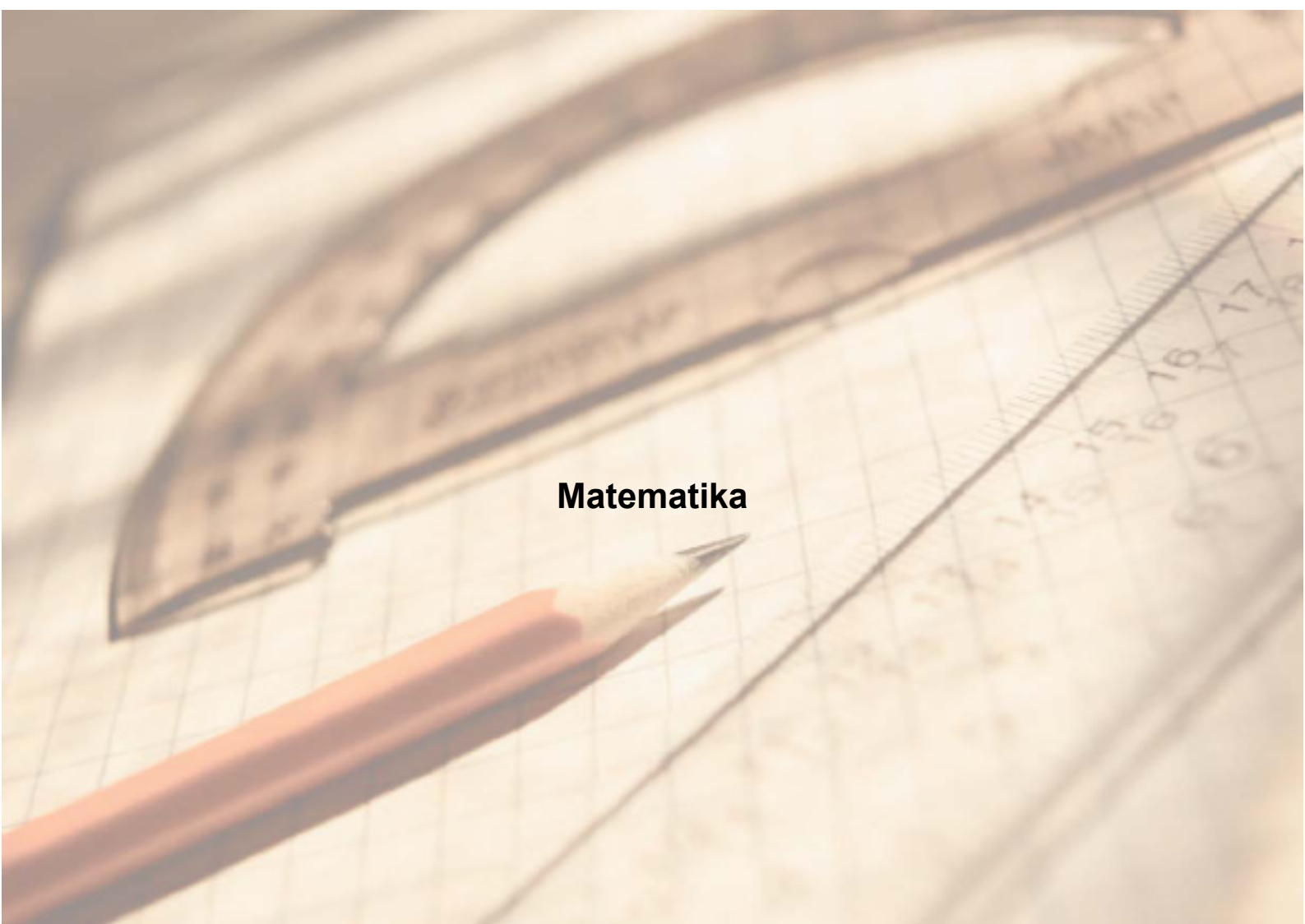
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	14	14	Van
Összesen		14	14	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	14	14	10	Van
Összesen		14	14	10	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	3	5	6	0	14
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	3	5	6	0	14
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

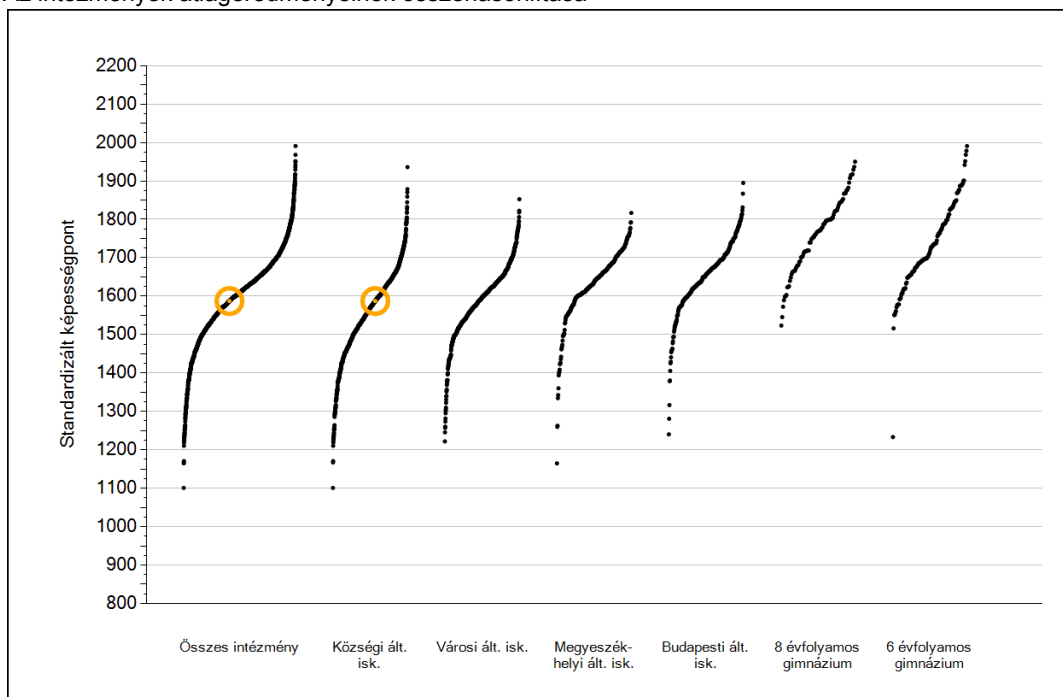


Matematika

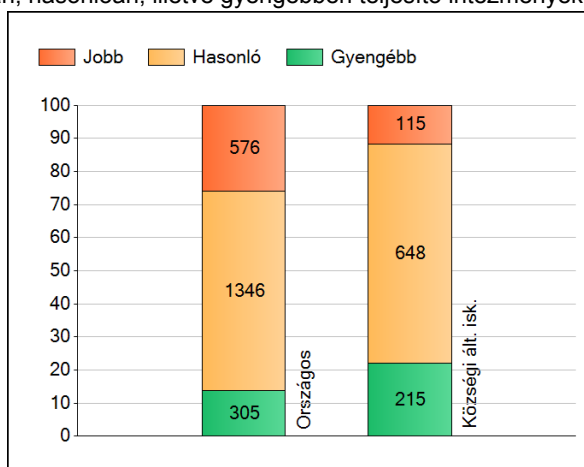
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



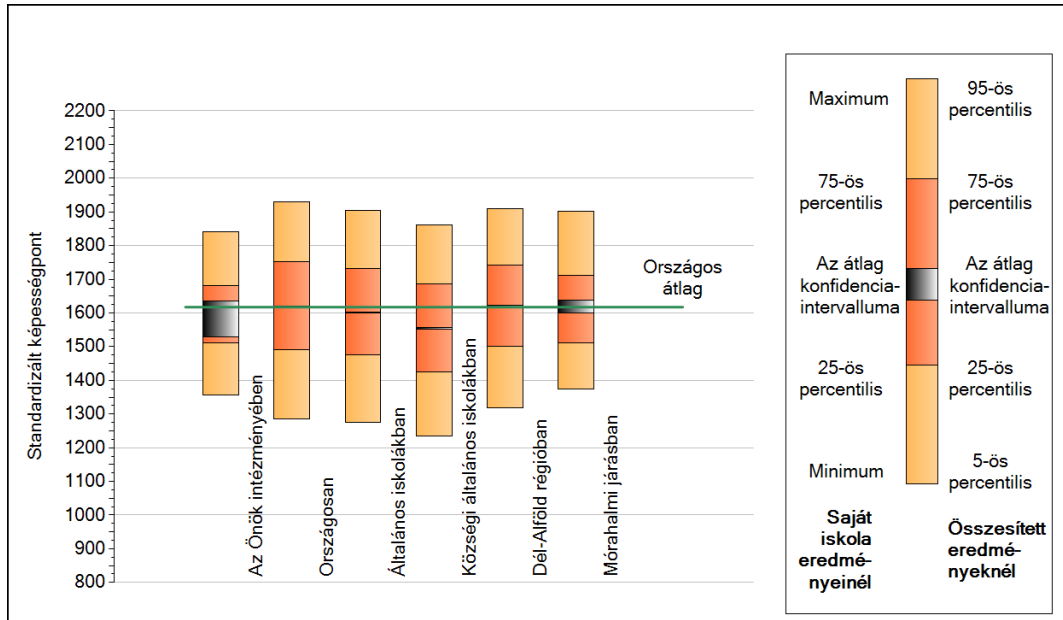
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1587 (1530;1634)
Országosan	1618 (1617;1619)
Általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Községi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Városi általános iskolákban	1593 (1591;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1639;1645)
Budapesti általános iskolákban	1662 (1658;1664)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1769;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1753 (1749;1757)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



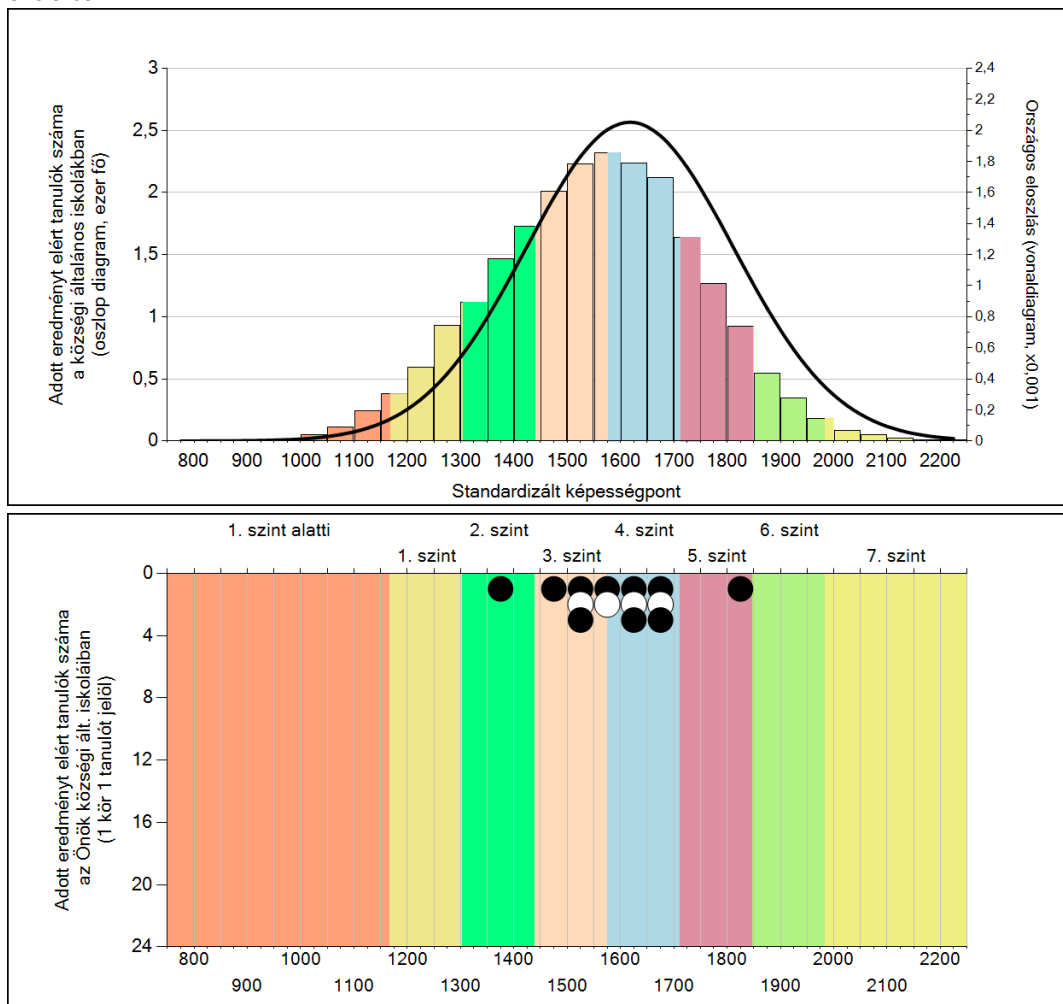
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1356	1511	1587	(1530;1634)	1682	1842
Országosan	1285	1490	1618	(1617;1619)	1752	1930
Általános iskolákban	1275	1476	1601	(1600;1602)	1731	1905
Községi általános iskolákban	1234	1426	1555	(1553;1557)	1686	1860
Dél-Alföld régióban	1319	1502	1620	(1615;1624)	1741	1909
Mórahalmi járásban	1374	1512	1618	(1600;1639)	1711	1903

1c

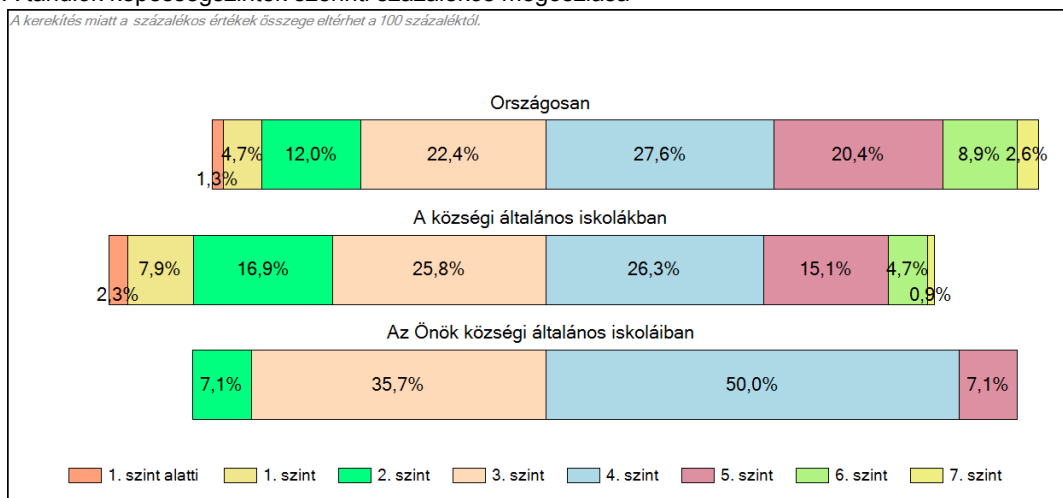
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



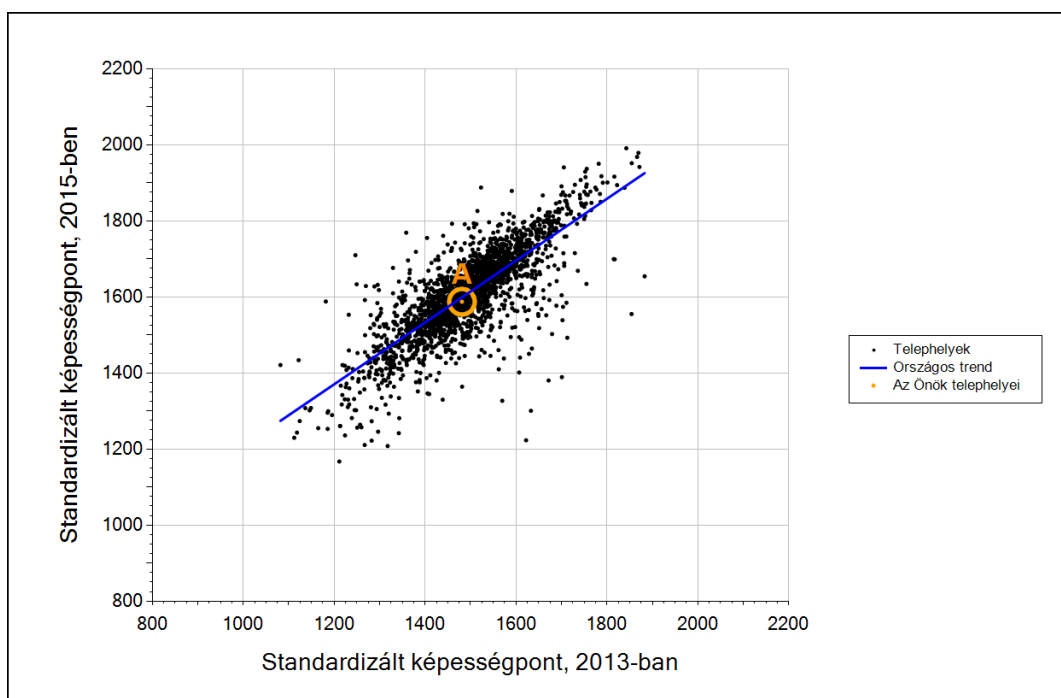
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1587	(1530;1634)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1481	(1426;1528)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1599	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

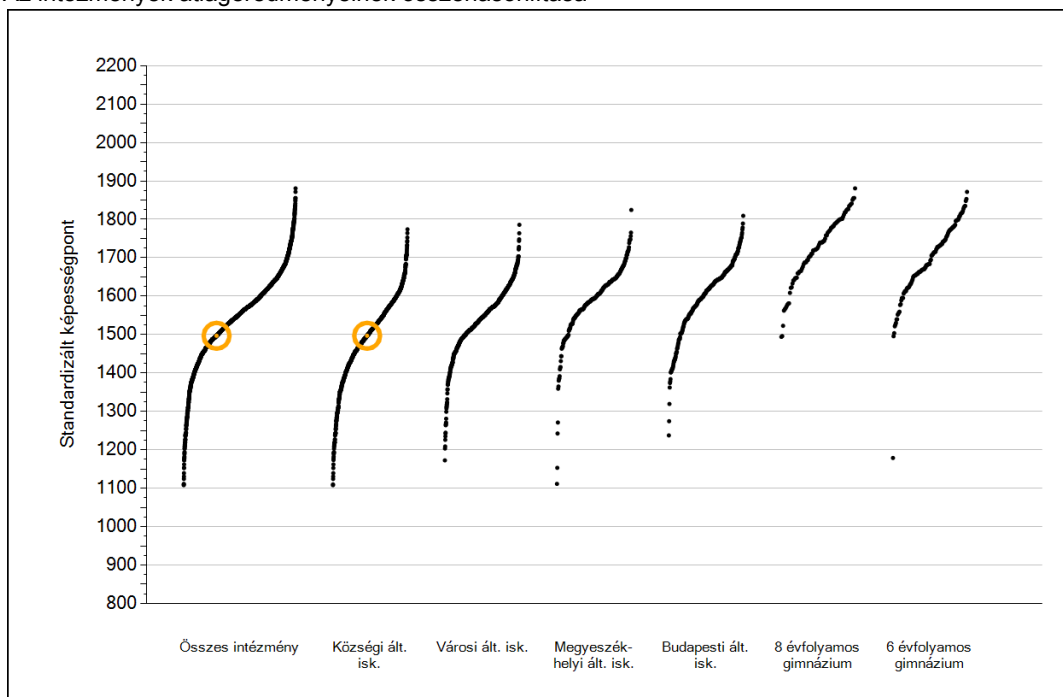
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

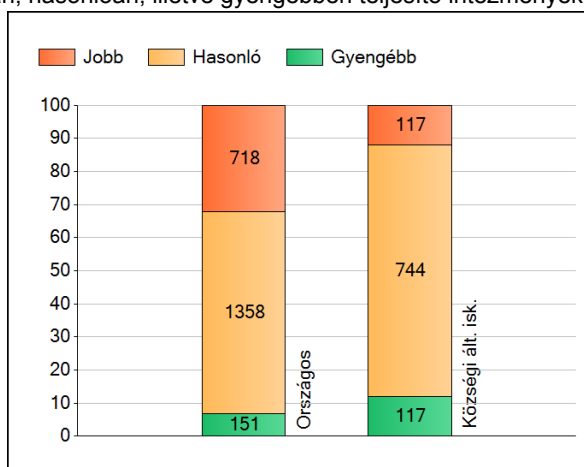
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



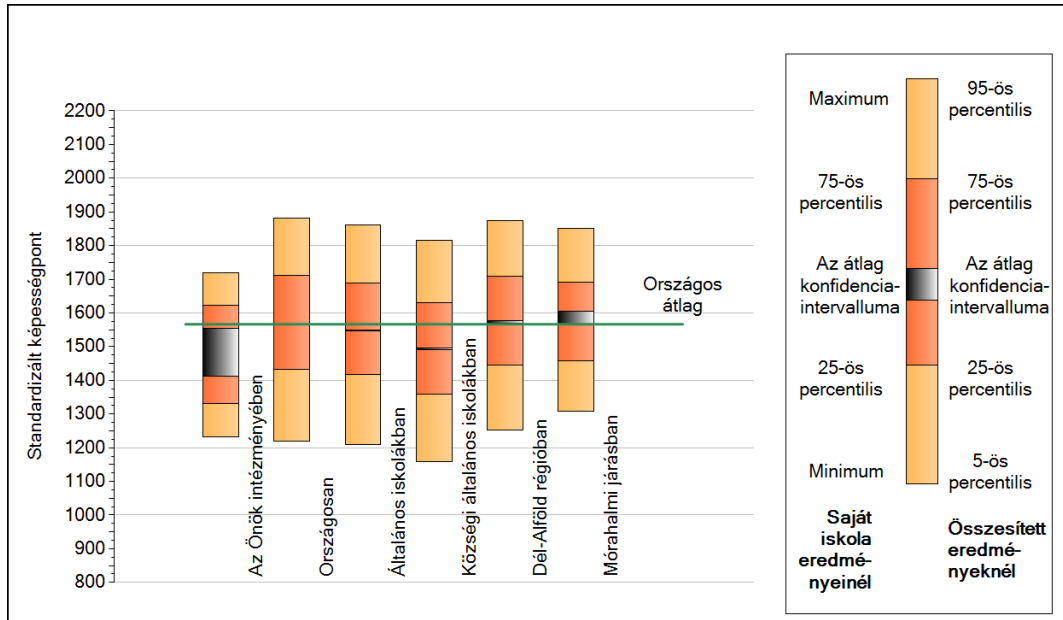
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1497 (1413;1554)
Országosan	1567 (1565;1568)
Általános iskolákban	1548 (1547;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1598 (1595;1601)
Budapesti általános iskolákban	1611 (1608;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1731;1738)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1711;1719)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



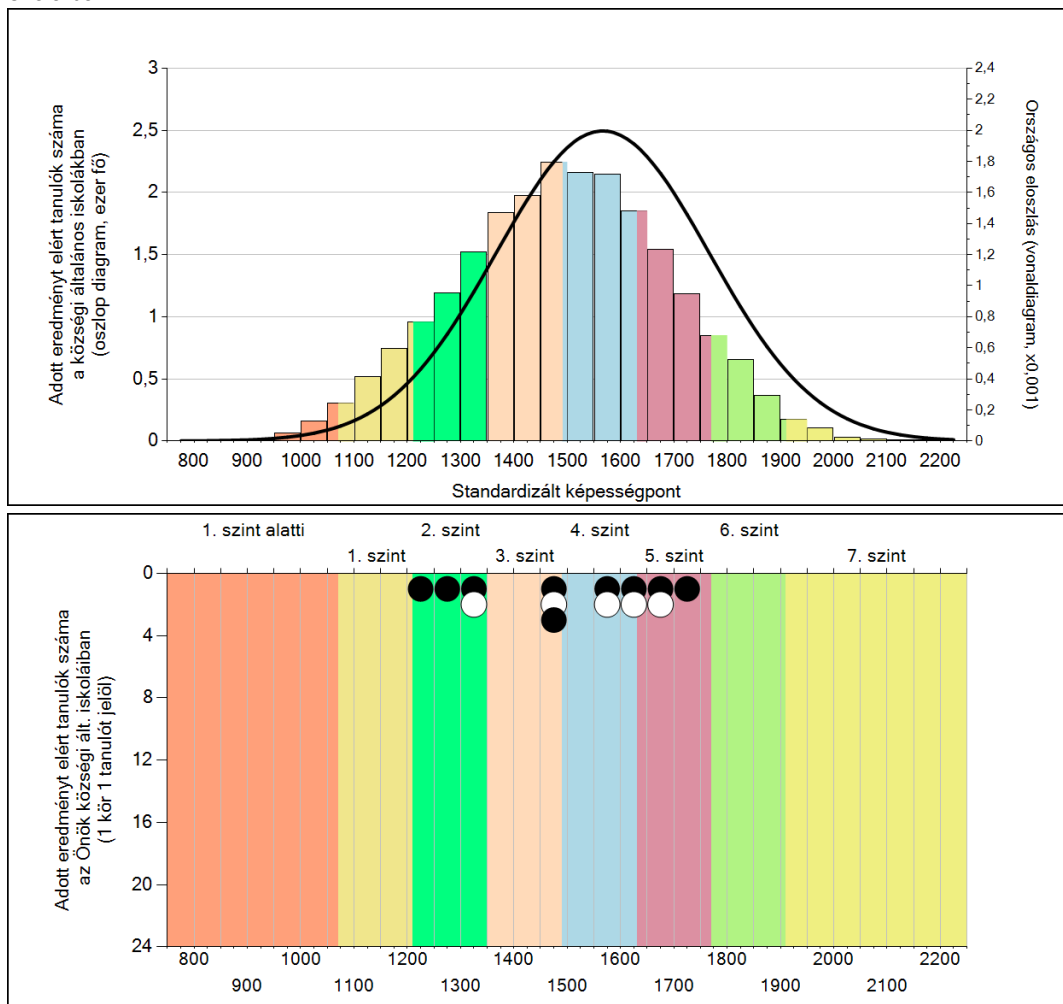
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1233	1330	1497	(1413;1554)	1622	1718
Országosan	1220	1433	1567	(1565;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1210	1417	1548	(1547;1550)	1688	1861
Községi általános iskolákban	1160	1359	1494	(1492;1496)	1631	1816
Dél-Alföld régióban	1253	1444	1573	(1569;1577)	1709	1873
Mórahalmi járásban	1309	1458	1583	(1567;1605)	1690	1852

1c

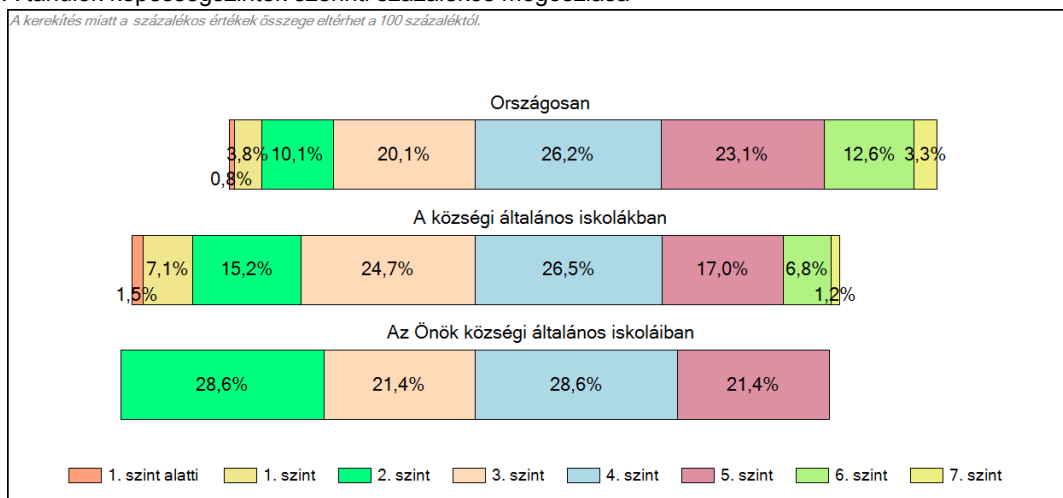
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



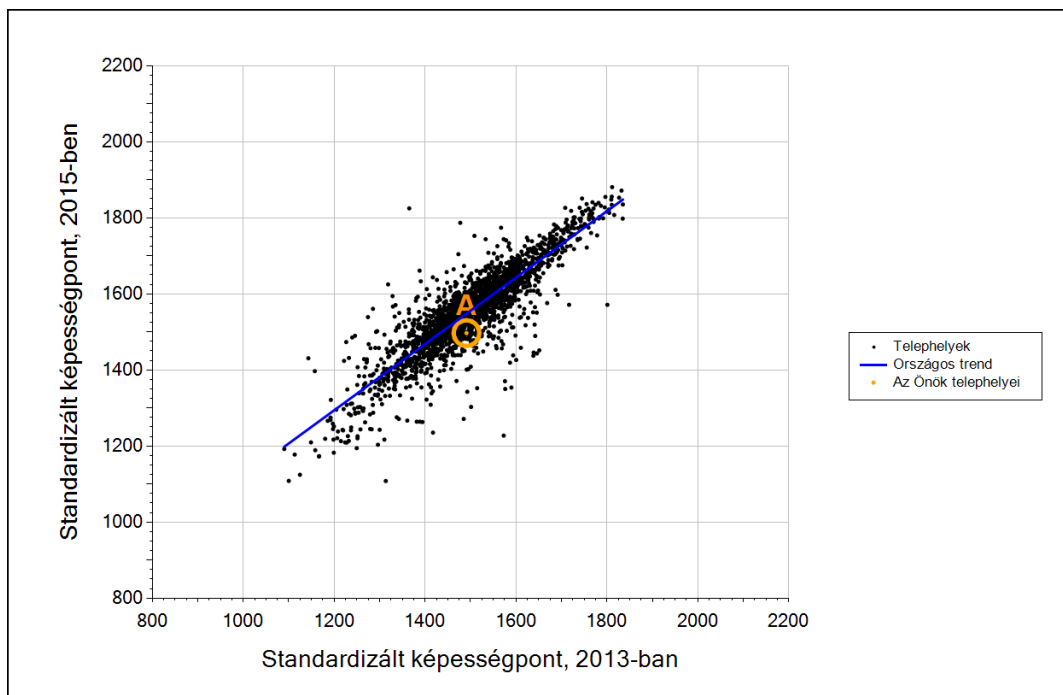
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1497	(1413;1554)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1491	(1396;1587)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1548	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.