



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Szent Imre Katolikus Általános Iskola

6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.

OM azonosító: 201629



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola (általános iskola) (6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	16	4	0	2	1	12	12
Összesen		16	4	0	2	1	12	12

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

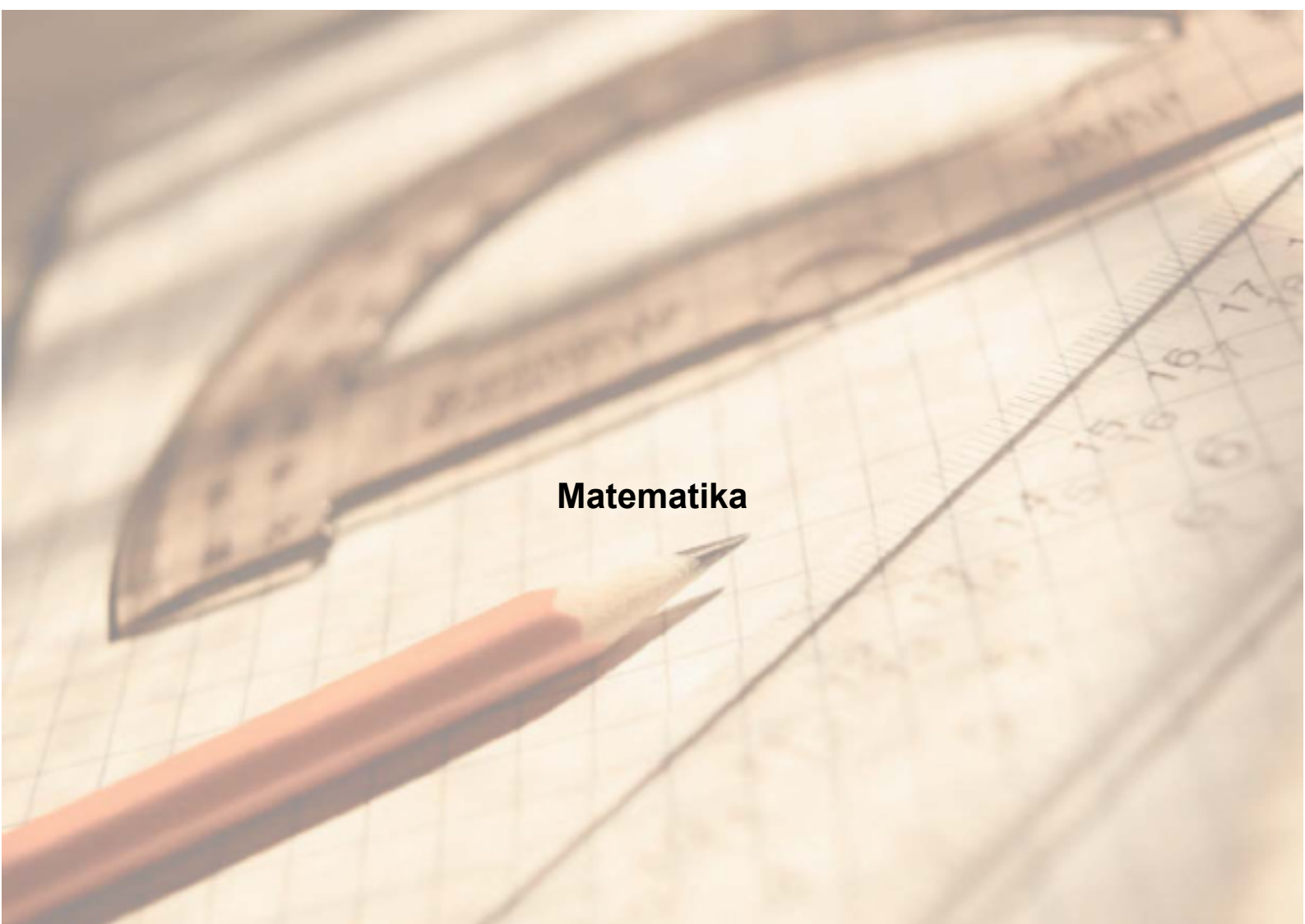
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	12	11	Van
Összesen		12	11	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	12	16	11	Van
Összesen		12	16	11	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	2	3	2	5	12
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	2	3	2	5	12
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

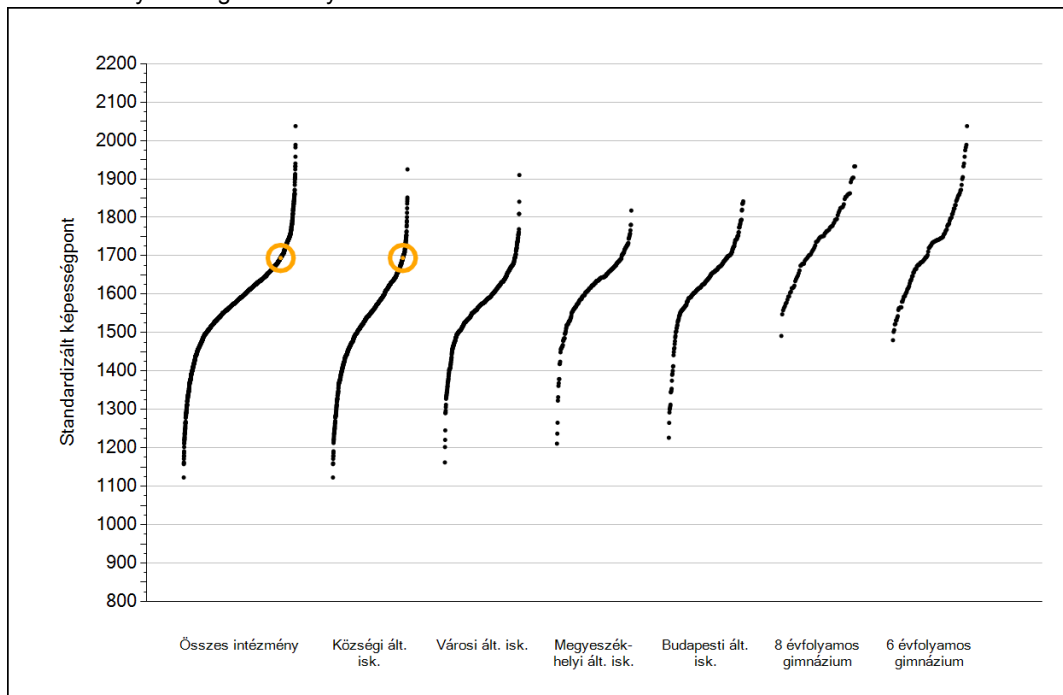


Matematika

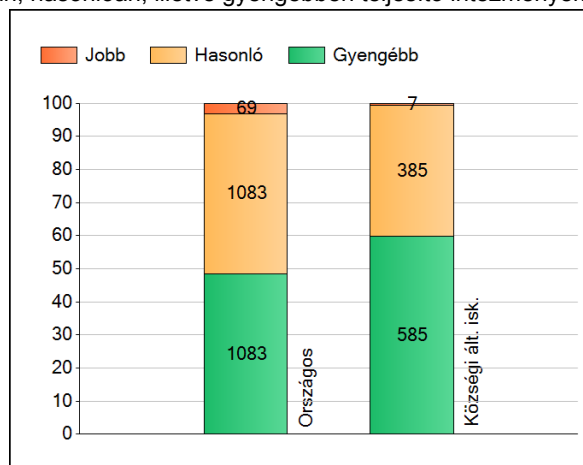
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



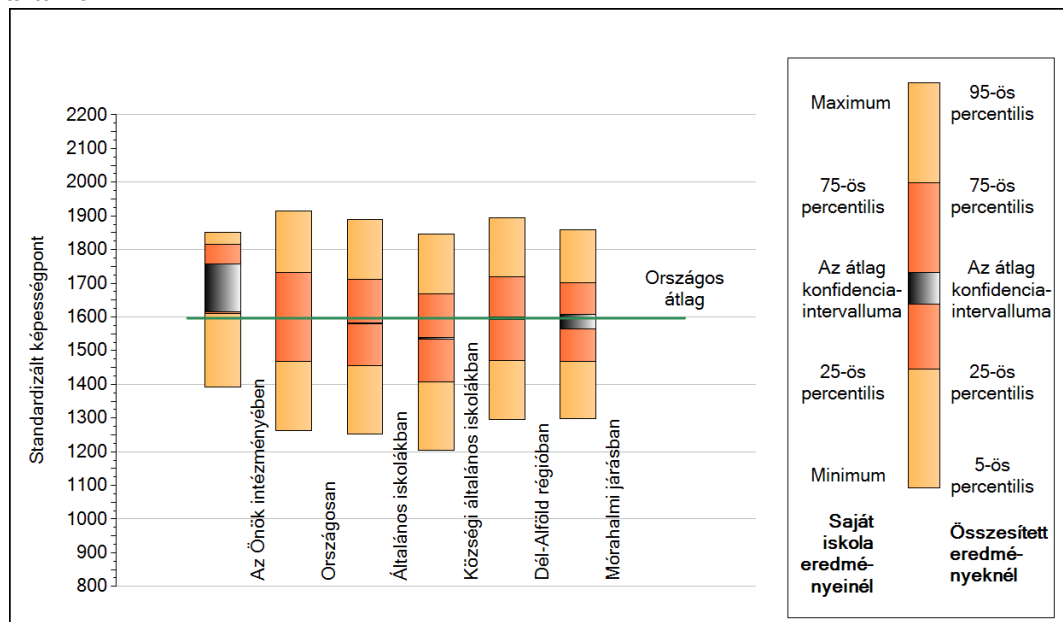
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1694 (1615;1757)
Országosan	1597 (1596;1598)
Általános iskolákban	1580 (1579;1581)
Községi általános iskolákban	1537 (1534;1539)
Városi általános iskolákban	1569 (1568;1572)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1624 (1620;1627)
Budapesti általános iskolákban	1638 (1634;1640)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1748 (1744;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1737 (1732;1741)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



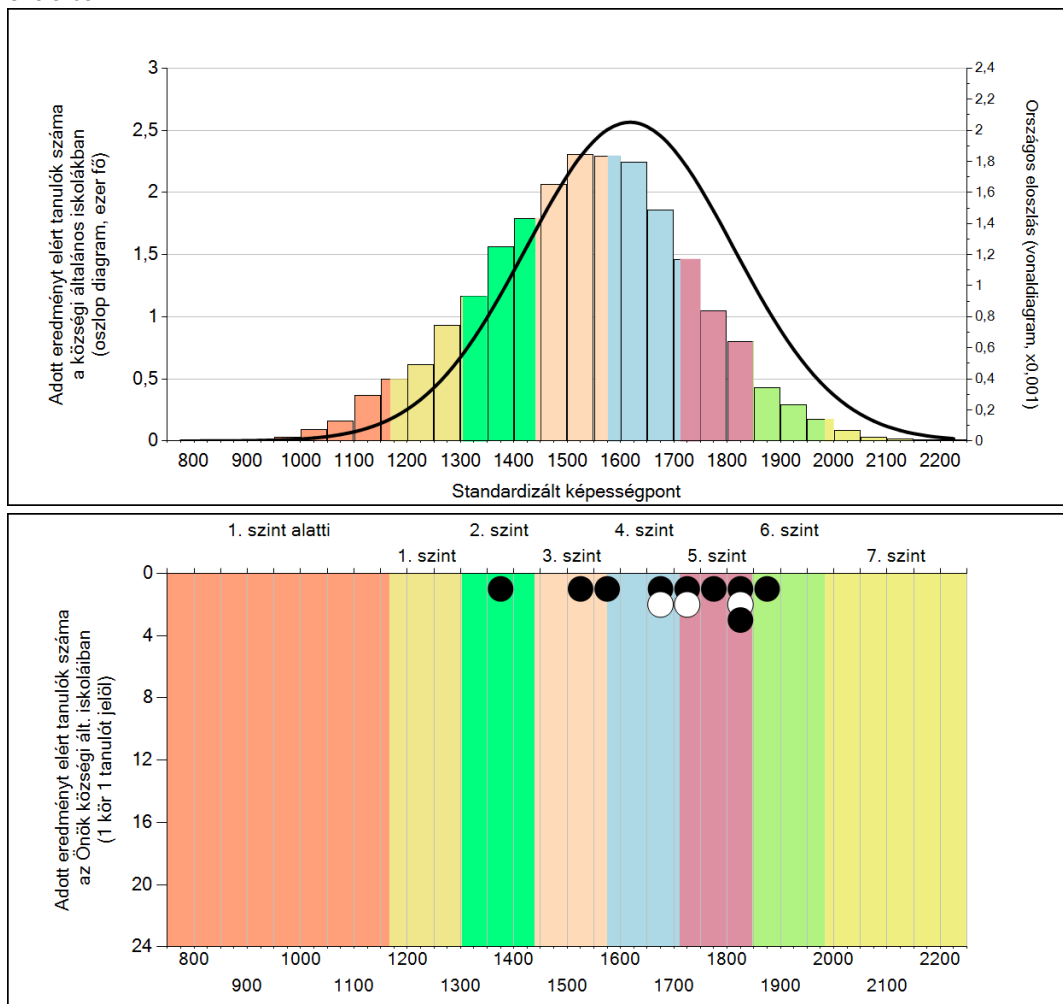
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1392	1611	1694	(1615;1757)	1815	1850
Országosan	1263	1468	1597	(1596;1598)	1731	1915
Általános iskolákban	1252	1454	1580	(1579;1581)	1710	1890
Községi általános iskolákban	1204	1408	1537	(1534;1539)	1667	1845
Dél-Alföld régióban	1295	1471	1595	(1592;1599)	1720	1895
Mórahalmi járásban	1297	1468	1587	(1565;1608)	1702	1858

1c

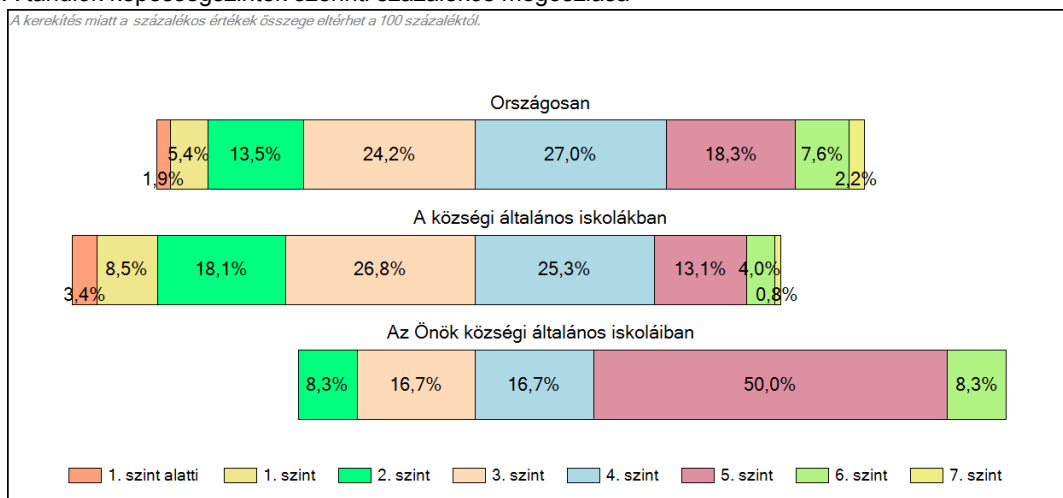
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

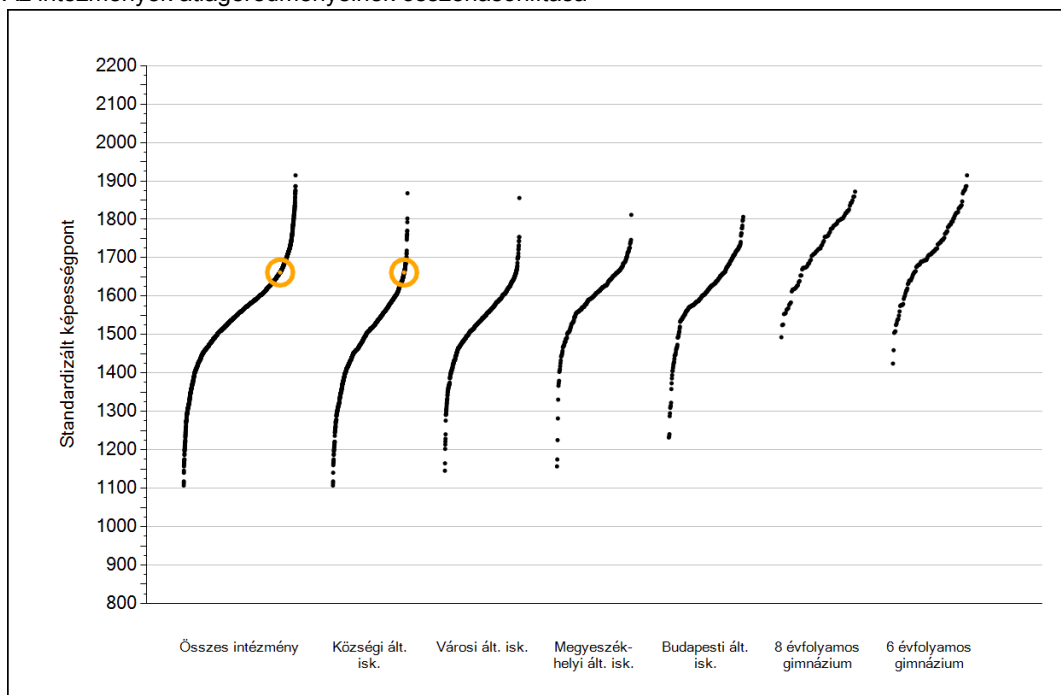


Szövegértés

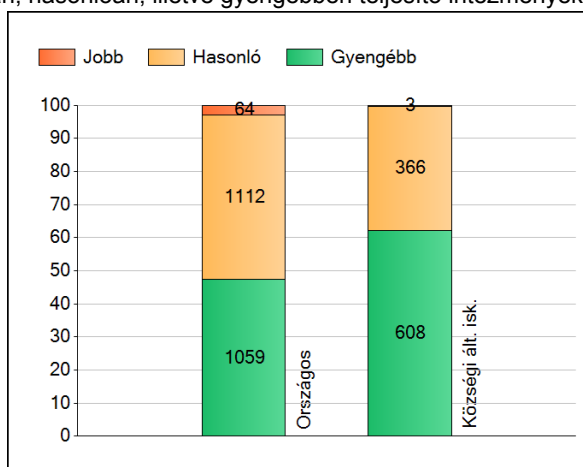
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



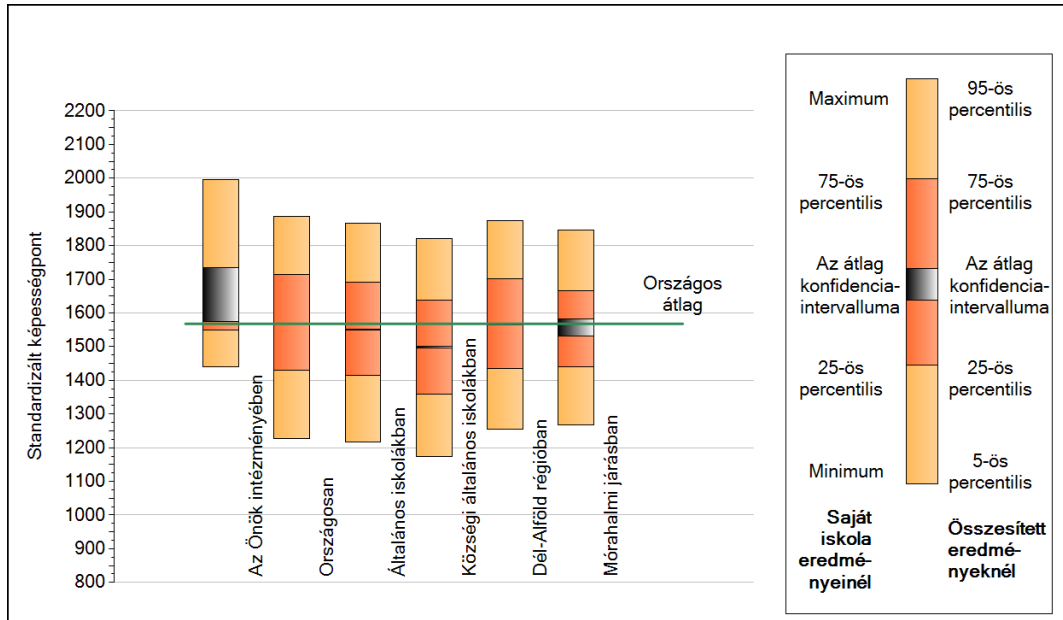
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1662 (1575;1735)
Országosan	1568 (1567;1569)
Általános iskolákban	1550 (1548;1551)
Községi általános iskolákban	1499 (1496;1501)
Városi általános iskolákban	1538 (1536;1540)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1616 (1612;1620)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1726;1735)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1720;1728)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



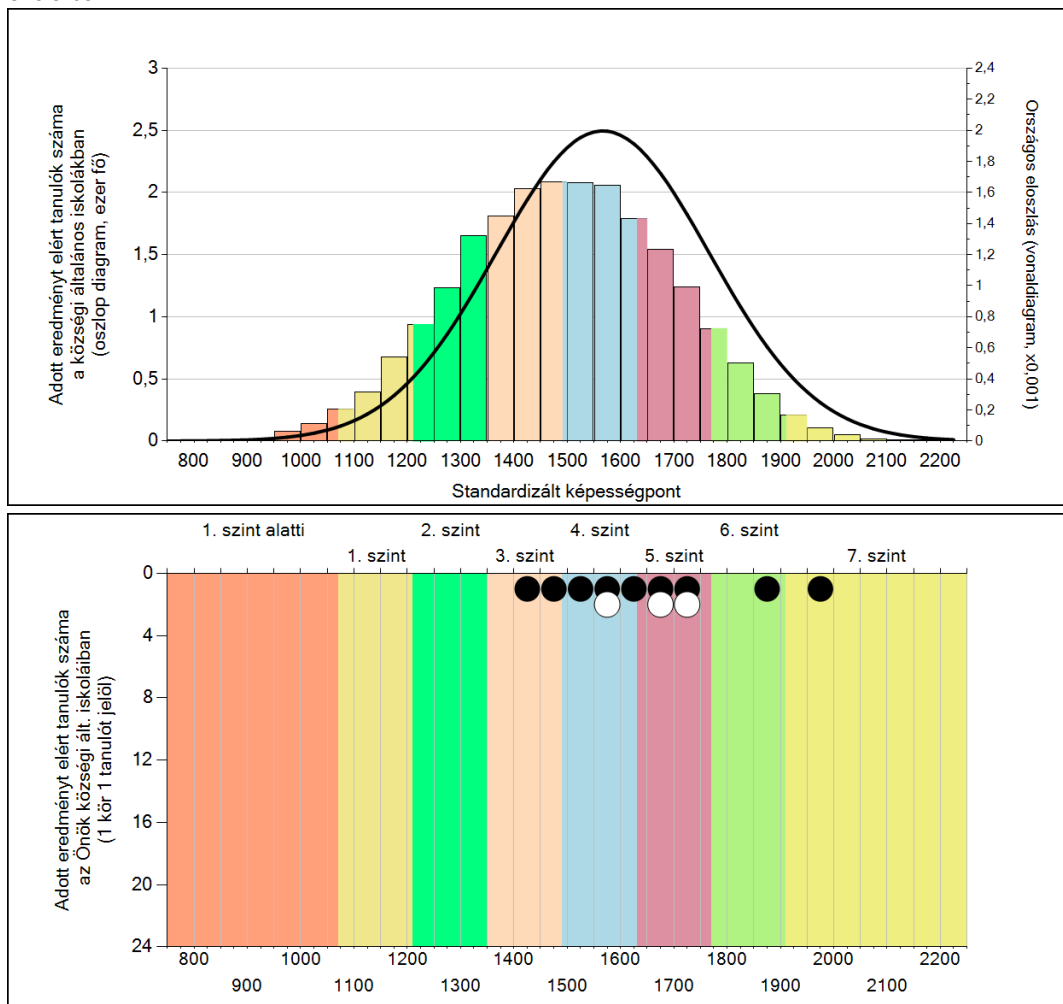
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1440	1549	1662	(1575;1735)	1730	1994
Országosan	1227	1429	1568	(1567;1569)	1714	1886
Általános iskolákban	1217	1414	1550	(1548;1551)	1691	1865
Községi általános iskolákban	1174	1359	1499	(1496;1501)	1639	1822
Dél-Alföld régióban	1255	1436	1567	(1564;1571)	1701	1874
Mórahalmi járásban	1268	1440	1557	(1532;1581)	1666	1847

1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

